

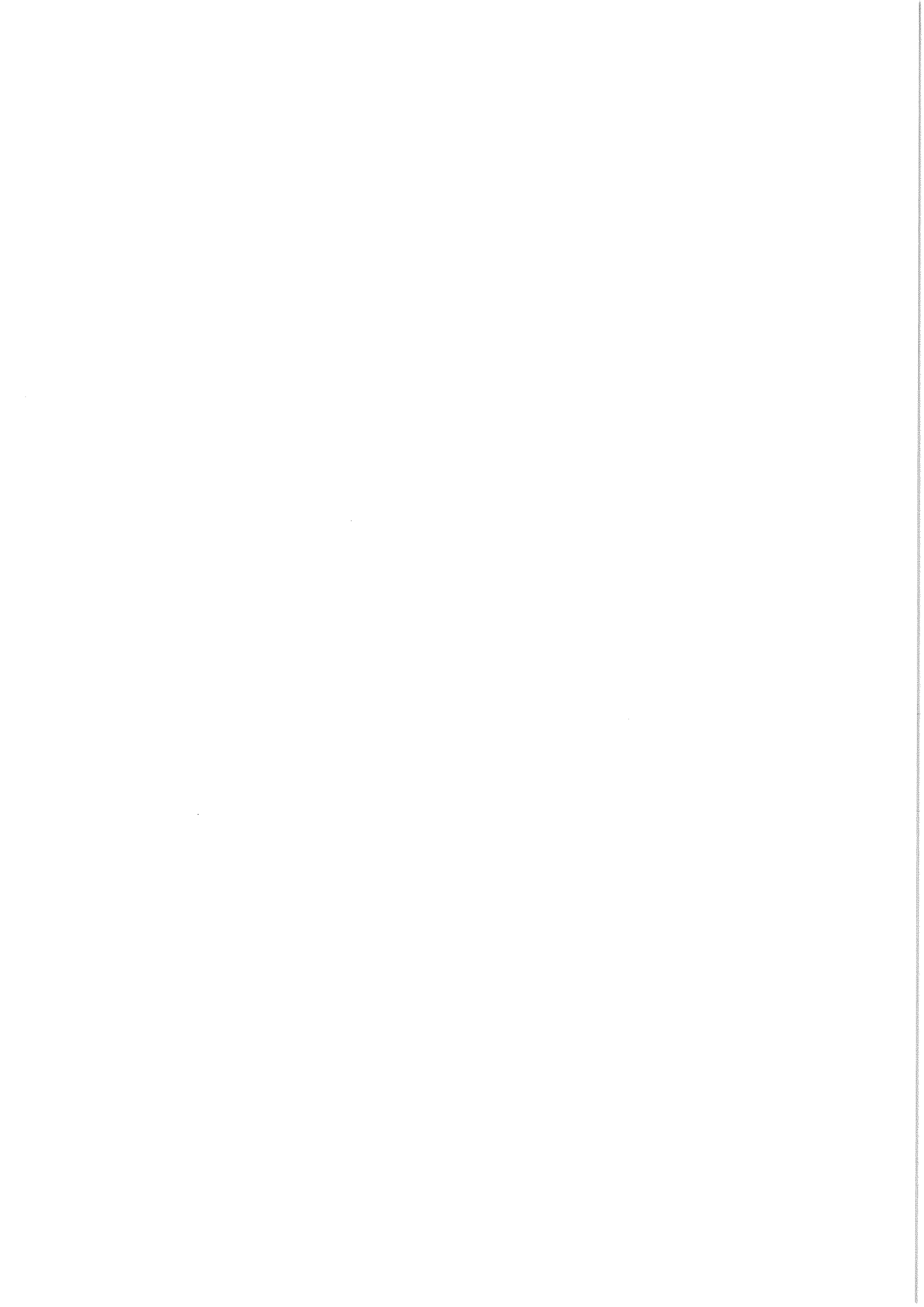


Greve Kommune

Kommunal tilsynsrapport

Uanmeldt tilsyn Kirkemosegaard

3.12.2018



Indhold

Form:.....	3
Rundvisning og samtale med AMR:	3
Tilsynets bemærkninger:	4

Form:

Dette er et uanmeldt tilsyn. Kirkemosegaard er derfor på forhånd ikke bevist om dagens tilsyn. Denne dag er tilsynet interesseret i at få et kort indblik i hverdagen på Kirkemosegaard. Tilsynet vil bede om en rundvisning på skolen, eventuelt samtale ledelse, en eller flere medarbejdere. Der vil i rundvisningen og eventuelle samtale være en opmærksomhed rettet mod stemninger, struktur og undervisningsstøttende værktøjer.

Rundvisning og samtale med AMR:

Tilsynet kommer uanmeldt til specialskolen Kirkemosegaard kl. 10.00, går ind af døren ved administrationen og orienterer om, at vi er kommet på uanmeldt kommunalt tilsyn.

Vi møder to medarbejdere i administrationens kontoret, som tager venligt og imødekommende imod os. Den ene medarbejder tilbyder at vise os rundt på skolen, og ringer orienterende til ledelsen for at informere om, at tilsynet er på besøg.

Tilsynet bliver informeret om, at dagen i dag er omlagt med et socialt julearrangement med gæster fra elevernes familier og netværk med start kl. 11.00.

Vi går gennem administrationen, forbi mødelokaler og op til indskolingens lokale. Her holder børnene pause og spiser frugt sammen med medarbejderen. Der er en god og afslappet stemning, og et af børnene joker med tilsynets tilstedeværelse. Vi bliver vist fysiklokalet, som på det tidspunkt ikke bliver brugt til undervisning. Tilsynet ser skolens for nyligt ombyggede toiletter. De er klasseinddelt. Toiletterne var meget nydelige og rene.

Vi går videre ned mod kantine området, og møder den ene mellemtrins gruppen bestående af 8 elever, som også har pauser. Vi bliver inviteret ind i lokalet. Nogle elever og en lærer taler om, at de skal til at spille PlayStation. Medarbejderne fortæller, at der er fokus på frikvarterns aktiviteter i dette halvår, og særligt i forhold til indendørs aktiviteter. Eleverne ser ud til at hygge sig.

Tilsynet lægger mærke til, at der er en rolig stemning og omgangstone på skolen. Vi får mulighed for at gå ind i på personalerummet. Skolens AMR tager sig tid og kommer ned til tilsynet. Denne fortæller os om, hvad som optager skolen i øjeblikket. Der er fokus med at udvikle, hvordan medarbejderne bruger deres forskellige fagligheder henholdsvis lærer og pædagog i hverdagens undervisning. Et andet fokuspunkt er registreringer af "nærved" hændelser, som er et systematisk system til indrapportering af hændelser, hvor barnet i samspil med de voksne har haft en uheldsmæssig adfærd. "Nærved"- hændelserne bruges til dialog om, hvordan tilgangen til de enkelte barn kan opkvalificeres. Der er en opmærksomhed i medarbejderstaben på, hvordan skolen håndterer, at der i øjeblikket er to vakante stillinger. AMR fortæller, at der er et samarbejde med faste vikarer, som kender skolen og målgruppen godt. For eleverne betyder det, at der er faste og kendte voksne omkring dem.

Tilsynet går derefter over gårdspladsen til den anden bygningen. Tilsynet går først op til overbygningsgruppen, som sidder i en undervisningssituation med et filmklip sammen med to medarbejdere. Der er ro i lokalet, og elever virker optaget af filmen. Dernæst går tilsynet ind til den anden mellemgruppe, som er i gang med en fælles undervisning ved tavlen inden det sociale arrangement på skolen med gæster fra børnenes familier og netværk.

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet fik et generelt indtryk af at Kirkemosegaard har stor fokus på undervisning med brug af en øget grad af socialpædagogisk tilgang, dels i tætte relationer mellem lærere og elever, men også i form af pædagogiske virkemidler som f.eks. visuel understøttelse af både af struktur og undervisning, samt belønning som motiverende faktor.

Tilsynet oplevede, at eleverne var i ro selvom dagen var omlagt med et socialt arrangement. Eleverne tog heller ikke særligt notits af tilsynets tilstedeværelse, hvilket muligvis kan indikere, at eleverne har en tryk hverdag på skolen generelt, som bærer præg af en vis form af forudsigelighed. Så selvom strukturen ændres på en omlagt dag er eleverne stadig rolige ved, at de voksne sætter rammer og styrer hverdagen på en tryk måde.

Tilsynet gik kort før kl. 11.00 da tilsynet vurderede, at dets tilstedeværelse ville skabe unødvendig forstyrrelse.

Tilsynet blev udført af Chanan Thomsen og Steffen Bardram.

