




Formandsberetning, Skoleåret 2019/2020

Den sammenlagte skolebestyrelse for Bugtskolen og Kirkemosegaard har nu eksisteret i 3 år. Vi har igen i dette skoleår haft et godt samarbejde og været omkring mange forskellige emner, hvor vi har afholdt Skolebestyrelsesmøder skiftevis på de 2 skoler.

Inden vi ser tilbage på vores arbejde i skolebestyrelsen, skal vi lige vende den nye virkelighed – nemlig Corona virus.

Måske skal danskundervisningen ændres. Vi kender alle til undervisningen i de små klasser, hvor der hænger bogstaver rundt på væggen med alfabetets bogstaver.

		
A for ananas	B for bi	C for citron

Men måske skal de skiftes ud i Corona-ånden til:

		
A for afstand	B for beskyttelse	C for Corona

Der er ikke tvivl om at COVID-19 i den grad har sat sit præg på den sidste del af skoleåret. Vi er alle blevet berørt, da hele Danmark lukkede ned i marts og eleverne blev sendt hjem. Selvom skolerne åbnede igen, blev det til noget helt andet - og det er ikke ovre endnu. Fra de to skoler er der af alle lagt en stor indsats i, at vore børn kan møde i skole under de tryggeste rammer. Det vil vi fra Skolebestyrelsen gerne takke for.

Men vi forældre skal også fortsat lytte til anbefalinger fra Myndighederne og fra skolerne. Vi skal fortsat beskytte hinanden, vore børn og de ansatte.

Året der gik:

Skolebestyrelsen har en række opgaver vi beskæftiger os med i løbet af skoleårets 6 skolebestyrelsesmøder. Hovedemnerne kan findes på skolernes hjemmeside, hvor der findes et årshjul. Her vil jeg kun nævne 2.

- Det første er Kommunens Budget, som vi behandler først på skoleåret. Vi gennemgår et budgetoplæg hvor vi med høringssvar bruger vores røst til at begrænse besparelser på områder, der kan ramme eleverne – direkte eller indirekte. Dette er ofte tidskrævende i nogle få dage. Men hvis ikke VI giver et svar/forsvar kan midlerne blive mindre, og det kan gå ud over skolernes mulighed for at gøre det de skal – i forhold til at give eleverne de bedst mulige rammer for læring, og at give familier støtte og hjælp.
- Det andet er et emne vi har behandlet under vores arbejde med Principper. Dette år er det princippet der hedder: *Princip for skolernes arbejde med elevernes udvikling i skolernes faglige og sociale fællesskaber*. Dette princip gøres færdigt først i det nye skoleår (august 2020). Dette Princip vil vi gerne opfordre jer til at læse igennem, da det vedrører alle. Det vil være at finde på skolernes hjemmeside, under Skolebestyrelsen. Det beskriver ansvaret som skolen har, samt hvilket ansvar vi som forældre har for "elevernes udvikling i skolernes faglige og sociale fællesskaber".

Hvis I har spørgsmål til dette princip, andre principper eller til begrebet "princip" i skolesammenhæng, er I meget velkomne til at kontakte Formanden, andre i skolebestyrelsen eller skolernes ledelse.

I det kommende skoleår 2020/2021 skal skolebestyrelsen arbejde med et princip der hedder : Undervisningens organisering.

Formandsberetning, Skoleåret 2019/2020

Elevtal:

- Bugtskolen oplevede sommeren 2019 med afgang og tilgang af elever at stige fra 52 til 60 elever, hvilket er en relativ stor stigning i forhold til året før. 3 elever dimitterede ved årets afslutning.
- Kirkemosegaard startede skoleåret 2019 med 30 elever og fik i løbet af året en tilgang, så året sluttede på 37 elever. Det var ca. det samme som året før, som lød på 38. Her afsluttede 4 elever 9. klasse.

Disse tal beskriver vore størrelser og udvikling, men siger også lidt om forskellen på de 2 skoler. Mens Bugtskolens elevtal for de meste er stabilt fra efterår til forår, så forøges elevtallet ofte et par gange i løbet af skoleåret på Kirkemosegaard – og det sker også at elevtallet reduceres lidt.

Succeser:

- ✓ At vi er en skolebestyrelse, hvor vi forældre er repræsenterede er godt. Men en anden god ting er at Bugtskolen et stykke tid har arbejdet på at få et elevråd. Det er etableret med 8 elever som har valgt en formand. Det bliver spændende at følge deres arbejde og deres udvikling med demokrati og medbestemmelse.
- ✓ Inden COVID-19 satte en stopper for mange aktiviteter, nåede alle klasser på Kirkemosegaard at være på lejrskole, og så blev skolernes årlige motionsløb også afviklet med succes.
- ✓ På Kirkemosegaard har der været fokus på læseundervisningen og de fleste elever har udviklet sig positivt.
- ✓ På begge skoler er undervisningen under Corona foregået på alternative måder, i mindre grupper og meget er foregået udendørs i det skønne vejr.
- ✓ Skolebestyrelsen har over for politikerne og embedsfolkene i Kommunen, ved flere lejligheder, gjort opmærksom på vigtigheden af en såkaldt tidlig indsats. Det var derfor en glæde at se, at det er blevet skrevet ind i den seneste Børne og Ungepolitik. Men vi har ventet på at der også kom handling bag ordene. Det begynder vi at se nu. Således er Skolelederen og Pædagogisk Leder på Kirkemosegaard ved flere lejligheder blevet hørt til råds i forbindelse med mulige nye elever til Kirkemosegaard. Det glædelige er, at det kunne tyde på, at elever får lov til at starte tidligere på et sådant skoleforløb - frem for at eleverne først kommer de sidste skoleår. Så sent et skifte til Kirkemosegaard kan være forbundet med en del mere, der skal arbejdes med på kortere tid.

Visionen fra Skolebestyrelsen er fortsat, at Bugtskolen og Kirkemosegaard skal være fyrtårne på Vestegnen – og det er vi blevet. Det afspejles bl.a. i elevtilgangen fra omegnskommunerne.

Min vision er fortsat, at de kompetencer, som de ansatte på skolerne har, kan bringes i spil og gøre gavn andre steder i kommunen. Specielt på almenskolerne, hvor mange inkluderede elever ikke nødvendigvis får den rigtige støtte og forståelse. Det er derfor håbet at "den tidlige indsats" kommer til at gavne flere.

Ved afslutningen på skoleåret 2019/2020 er tallene for det kommende skoleår ikke endelige, men der er udsigt til en større tilgang af elever på begge skoler.

Tak for sidste skoleår og velkommen til et nyt og spændende år.

Skolebestyrelsesformanden
Bugtskolen & Kirkemosegaard