

Princip for Undervisningens organisering

August 2021

Skolebestyrelsen for Bugtskolen og Kirkemosegård har iht. Folkeskolelovens §44 stk. 2 udarbejdet principper for følgende:

1. Elevernes placering i klasserne
2. Holddannelse
3. Elevernes undervisningstimetotal
4. Skoledagens længde
5. Skemalægning
6. Vikardækning
7. Undervisningsdifferentiering
8. Tema –og projektforsløb
9. IT og Digitale hjælpemidler
10. Elevernes hjemmeopgaver og lektier
11. Motion og bevægelse
12. Understøttende undervisning
13. Valgfag
14. Den åbne skole
15. Skolebestyrelsens tilsyn

Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Kerneydelsen

Skolernes mål er gennem en helhedspræget og tværfaglig indsats –at udvikle eleven til at fungere bedst muligt følelsesmæssigt, kognitivt, socialt og adfærdsmæssigt - og at opnå det bedst mulige faglige niveau. På den måde sikres eleven mulighed for på sigt at være selvhjulpen og kunne klare sig selv i voksentilværelsen.

1. Elevernes placering i klasserne

- Skolerne tilstræber, at der dannes klasser med fordeling af elever i forhold til deres formåen og kendte udfordringer.
- Skolerne tilstræber gennem samarbejde med forældre og institutioner, at skabe de bedst mulige betingelser for overgange.
- Skolerne tilstræber at involvere skolebestyrelsen så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.

2. Holddannelse

- Skolerne danner hold på tværs af klasser og klassestrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolerne evaluerer holddannelsen løbende.

3. Elevernes undervisningstimal

- Skolerne følger det af undervisningsministeriet fastlagte minimumstimal.

4. Skoledagens længde

- **Bugtskolen** tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så den faglige undervisning i indskoling ligger i tidsrummet 8.00-14.00, på mellemtrinnet i tidsrummet 8.00-14.30 og i udskoling i tidsrummet 8.00-15.00.
- **Kirkemosegaard** tilrettelægger elevernes skoledag, så den faglige undervisning foregår i tidsrummet 8.00-14.00 alle skoledage.

5. Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og overskuelig skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov.
- Skolerne tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolerne tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

6. Vikardækning

- Skolerne tilstræber, at vikaren er en medarbejder, eleverne kender i forvejen.
- Skolerne tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en medarbejders længerevarende fravær.

7. Undervisningsdifferentiering

- Skolerne tilstræber, at undervisningen tilrettelægges under hensyntagen til den enkelte elevs personlige og faglige forudsætninger.

8. Tema –og projektforsløb

- Skolerne tilstræber, at tema-og projektforsløb muliggør samarbejde på tværs af klasser.
- Skolerne tilstræber, at tema-og projektforsløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- Skolerne tilstræber at informere forældre i god tid om tema-og projektforsløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.

9. IT og Digitale hjælpemidler

- Skolerne anvender både iPads og Chromebooks i undervisningen og har installeret Smartboards i klasselokaler til brug af kommunes digitale platforme.
- Herudover anvendes digitale hjælpemidler efter elevernes individuelle behov dette kan f.eks. være Mobilize me, CC- tv mm.

10. Elevernes hjemmeopgaver og lektier

- Skolerne tilstræber, at eleverne får den faglige vejledning og støtte i undervisningen, der er tilpasset deres formåen
- Der kan i enkeltstående tilfælde være særlige indsatser, for eksempel et læseprojekt, der kræver hjemmearbejde.

11. Motion og bevægelse

- Skolerne tilstræber, at motion og bevægelse indgår dagligt og er varieret og sjovt for eleverne.

12. Understøttende undervisning

For **Bugtskolen** gælder følgende:

- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning bidrager til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder, med en høj grad af kobling mellem teori og praksis.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning i så høj grad som muligt tager udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov og bidrager til et rigt læringsudbytte.
- Skolerne tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning kan afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, eleverne tilegner sig i den fagopdelte undervisning.

For **Kirkemosegaard** gælder følgende:

Kirkemosegaard benytter sig af bestemmelsen i folkeskolelovens § 16 b, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen.

Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det for eksempel vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling.

- Der er altid 2 eller flere voksne til stede i fagundervisningen.

13. Valgfag

- Skolerne tilstræber, at udbuddet af valgfag er tilpasset skolens målgruppe. Derfor udbydes en lang række af aktiviteter i Almindelig Daglig Læring (ADL)-forløb

14. Den åbne skole

- Den åbne skole skal, gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivslen, motivationen, den faglige kvalitet og livsdueligheden for eleverne.
- Skolen tilstræber, at samarbejdet mellem skolen og det omgivende samfund tager udgangspunkt i elevens interesser og motivation.
- Skolen tilstræber, at samarbejdet mellem skolen og det omgivende samfund både består af aktiviteter i den fagopdelte undervisning og aktiviteter i den understøttende undervisning.
- Skolen tilstræber, at samarbejdet med idrætsforeningerne styrker elevernes mulighed for at dyrke eliteidræt og giver eleverne en større indsigt i variationen af idrætsgrene og lyst til deltagelse i det lokale idrætsliv.

15. Skolebestyrelsens tilsyn

- Ved siden af udarbejdelse af dette princip, udarbejder skolebestyrelsen også de overordnede tilsynstiltag.
- Således udstikkes mål og metode for hvordan tilsynet gennemføres.
- Nogle punkter vil ske gennem regelmæssige afrapporteringer, i form af oversigter, som fremsendes til gennemsyn vedlagt skolelederens kommentarer. Andre gennem anden opfølgning.
- På den fasteskolebestyrelsesmødes dagsorden, indsættes et punkt for opfølgning, på det af skolelederens fremsendte afrapporteringsmateriale.
- Såfremt der ikke er kommentarer noteres hvilket tilsynspunkt der har været på dagsordenen.

Formanden

Vedtaget 18. august 2021