

Uanmeldt tilsyn på Kirkemosegaard d. 13.11.17

Tilsynet ankom på Kirkemosegaard kl.9.30. Vi møder en medarbejder ved printeren. Vi oplyser, at det er uanmeldt tilsyn. Den ansatte oplyser os om, at ledelsen på skolen er til møde på Bugtskolen.

Vi beslutter at gå ned mod kantine og personalerum. På vejen hilser vi på to elever og en lærer, som er i gang med undervisning i sofagruppen. Da vi kommer ned til kantineområdet, sidder der også to elever og en lærer, som er i gang med at undervise ved bordene. Vi informere læreren om, at det er uanmeldt tilsyn. Han spørger, om vi vil ind i personalerummet. Vi beslutter at vente i personalerummet til der er frikvarter kl. 10.

Efter et stykke tid kommer en ansat ind i rummet, som er meget imødekommende. Den ansatte tager sig tid til at fortælle om, hvordan denne oplever hverdagen på skolen i øjeblikket. Ved spørgsmål fra os fortæller medarbejderen om elevantal, gruppeinddeling og mere specifikt om indskolingen, hvor der er kommet mange nye elever. De mange nye elever gør at hverdagen i øjeblikket bliver oplevet som travl, da der naturligt bliver brugt tid på at opbygge relationer til eleverne og på, at opbygge et godt tilhørsforhold til hinanden i grupperne. Personalet bruger tid på, at finde en fælles pædagogisk og didaktisk platform med struktur og rutiner, som matcher børnene fælles og individuelt. Medarbejderen giver klart udtryk for, at der er et godt klima i medarbejdergruppen, hvilket også opleves i indskolings teamet.

En anden medarbejder kommer ind i personalerummet. Vi bliver taget venligt imod, og medarbejderen opfordrer os til at gå rundt og se skolen. Vi aftaler, at komme forbi indskolingen i det kommende frikvarter, hvorpå medarbejderen orienterer os om, at hun vil sørge for, at en enkelt elev, som kan have brug for forberedelse ved uforudset besøg, bliver forberedt på vores besøg.

Lige før frikvarteret kommer endnu en medarbejder, som også hilser venligt og sætter sig ved os. Medarbejderen fortæller engageret om sin gruppe på mellemtrinnet, hvor personalet har besluttet at bruge tid på i undervisningen, at arbejde med eleverne omkring attitude og sprog. Eleverne viser i drøftelserne at de er i stand til at debattere og gå i dialog.

Derefter går vi en tur rundt på skolen, mens der er frikvarter. Vi hilser på eleverne, som hilser tilbage. Vi oplever, at eleverne sidder rundt omkring, enten i klasselokaler eller på fællesarealer. Det virker som om eleverne hygger sig og slapper af.

Vi møder en meget imødekommende ansat, som viser os over mod indskolingen og udskolingen. I indskolingen bliver vi modtaget meget venligt. De fleste elever sidder ved et bord i midten af lokalet. Nogle spiller Uno med den voksne, andre sidder og maler, og viser på forespørgsel de billeder, som de har malet.

Efterfølgende går vi til udskolingen. Her møder vi to elever, som sidder i en sofa og slapper af. Vi går videre ind i klasselokalet, hvor der også sidder to elever ved hvert deres bord og holder frikvarter. Alle elever hilser på os.

Under hele besøget oplever tilsynet stor ro og god stemning på skolen. Der var tale om et besøg, hvor tilsynet følte sig velkomne, blev mødt med stor venlighed og åbenhed. Alle medarbejdere, som vi mødte, tog sig tid til dialog og var meget imødekommende overfor os.

d. 13.11.17

Astrid Hunderup Jensen og Chanan Thomsen

